|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BEYDAĞI ORTAOKULU REHBERLİK SERVİSİ | | | | |
| LGS İLE ÖĞRENCİ ALAN OKUL TÜRLERİNİN 2019 VE 2020 KONTENJANLARININ KARŞILAŞTIRILMASI | | | | |
| **FEN LİSELERİNİN 2019 VE 2020 YILLARI KONTENJANLARININ KARŞILAŞTIRILMASI** | | | | |
| NO | OKUL ADI | 2019 | 2020 | FARK |
| 1 | YEŞİLYURT / Malatya Fen Lisesi | 120 | 170 | **+50** |
| 2 | YEŞİLYURT / Malatya Fethi Gemuhluoğlu Fen Lisesi | 120 | 170 | **+50** |
| 3 | AKÇADAĞ / Akçadağ Fatih Fen Lisesi | 120 | 170 | **+50** |
| 4 | ARAPGİR / Kerem Aydınlar Fen Lisesi | 120 | 136 | **+16** |
| 5 | DARENDE / Mehmet Emin Ilıcak Fen Lisesi | 90 | 102 | **+12** |
|  | **Toplam** | **570** | **748** | **+178** |
| **İMAM HATİP LİSELERİNİN 2019 VE 2020 YILLARI KONTENJANLARININ KARŞILAŞTIRILMASI** | | | | |
| 6 | YEŞİLYURT / Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi | 120 | 180 | **+60** |
| 7 | BATTALGAZİ / Avni Kiğılı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi | 120 | 120 | **0** |
| 8 | BATTALGAZİ / Malatya Anadolu İmam Hatip Lisesi | 60 | 136 | **+76** |
| 9 | DARENDE / Osman Hulusi Ateş Anadolu İmam Hatip Lisesi | 60 | 72 | **+12** |
|  | Toplam | **360** | **508** | **+148** |
| **ANADOLU LİSELERİNİN 2019 VE 2020 YILLARI KONTENJANLARININ KARŞILAŞTIRILMASI** | | | | |
| 10 | BATTALGAZİ / Malatya Anadolu Lisesi | 150 | 180 | **+30** |
| 11 | BATTALGAZİ / Malatya Lisesi | 210 | 144 | **-66** |
|  | TOPLAM | **360** | **324** | **-36** |
| **MESLEK LİSELERİNİN** **2019 VE 2020 YILLARI KONTENJANLARININ KARŞILAŞTIRILMASI** | | | | |
| 12 | BATTALGAZİ / Şehit Kemal Özalper Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | 30 | 30 | 0 |
| 13 | YEŞİLYURT / Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | 30 | 34 | +4 |
| 14 | BATTALGAZİ / Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | 30 | 34 | +4 |
| 15 | BATTALGAZİ / Fırat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | 30 | 34 | +4 |
|  | **TOPLAM** | **120** | **132** | **+12** |
| **SOSYAL BİLİMLER LİSESİNİN** **2019 VE 2020 YILLARI KONTENJAN KARŞILAŞTIRILMASI** | | | | |
| 16 | BATTALGAZİ / Niyazi Mısri Sosyal Bilimler Lisesi | **150** | **170** | **+20** |
|  | **GENEL TOPLAM** | **1560** | **1882** | **+322** |

SEVGİLİ LSG’ YE HAZIRLANAN ÖĞRENCİM,

Başarıyı en çok etkileyen ve en zor olan; bir düzen ve plan dahilinde çalışabilmekken dünyayı ve ülkemizi de etkileyen korona virüsü salgını sebebiyle hepimiz evlerimizde kapalı kaldık. Hem de daha önceleri hiç olmadığı kadar. Elbette ki düzeninizde aksamalar alışkanlıklarınızda değişiklikler olmuştur ve olmaya da devam edecek. Önemli olan bu aksamaları bir an önce toparlamak ve değişiklikleri olumluya çevirebilmektir. Ne zaman başlayacağız?

Dün geçti, yap(a)madıklarımız, öğren(e)mediklerimiz, çöz(e)mediklerimiz yapılmamış olarak kaldı.

Yarına daha var ve bize ne hazırladığını bilmiyoruz.

Bu gün! Evet, bu gün. Fazla geç kalmamışken yarınını değiştirebilecekken… Başla tekrardan! Hiç kimse için değil; sen önemli olduğun için, kendin için başla.

Sonucunu düşünme içinde olduğun anda en çok ve en iyi öğrenmek için odaklamaya çalış kendini. Eğer sonuca odaklanırsan süreçte kazanabileceklerinin hiçbir anlamı kalmaz. Çünkü eminim ki en ufak yanlışlarında “ah, bu hatayı yapıyorsam sınavda daha neler yaparım”, “yine yanlışlarım arttı bir öncekine göre, kesin başaramam!”, “zaten okul yok bilip bilmediğimi bile anlayamıyorum artık, bir öğretmen aferin bu ara atak yapıyorsun ya da geriye gitmeye başladın dese de ne durumda olduğumu ben de fark etsem”…vs.gibi bir sürü cümleler uçuşuyordur aklında. Tabi ki sonuç önemli, hatta senin için çok önemli; ancak suya girmeden suyun derin olup olmadığını anlayamazsın ki. Sonucunu düşüneceğin zaman 08 Haziran 2020. Sınav bitmiş ve ne yapıp ne yapmadığını yani gelebilecek sonucu az çok kestirebildiğin zaman. O zaman da ne yapıp ne yap(a)madığını bu “tatil” sürecini nasıl geçirdiğin belirleyecek!

Oysa süreçte şu anda sana pek de önemli gibi gelmeyecek ama tüm hayatını alttan alta değiştirecek olan davranış ve tutumlar kazanacaksın: Belki daha düzenli olmayı alışkanlık haline getireceksin fark etmeden veya normal hayatta da bir plan dahilinde işlerini daha kolay yönettiğini anlayacaksın, yeni keşfettiğin bir kitapla; okumanın, başka dünyalara açılan kapılar olduğunu kendin deneyimleyeceksin asıl o zaman seveceksin kitap okumayı. Ya da sevmeyeceksin elinde olan kitabı daha okurken şunu düşüneceksin “ben yazsaydım asla bunun gibi bir şey yazmazdım şöyle bir hikaye yazardım” diye belki de kendi kitabının kurgusunu düşüneceksin! Sen çalışmak için, başarıya doğru yönelmek için uğraşırken; çözdüğün soru ve denemelerde var olan yanlışlarını öğrenerek doğrularına katmaya çalışırken senin okuyabilmen için bir şekilde ellerinden gelenin en iyisini yapmaya çalışan ailenin de sana bakış acısı değişecek. Fark edecekler gerçekten emek verdiğini, gerçekten çaba harcadığı ve artık sana karşı artık daha anlayışlı olduklarını. Ama unutma anne babalar gerçek ile kurmacayı çabuk fark ederler.sen giderken ben dönüyordum meselesi. O yüzden bu çaban etrafındakileri hoşnut etmek için sana karşı söylenen olumsuz cümleleri aza indirmek için değil, gerçekten kendin için olmalı yani içinden gelmeli!!!

Sonuç olarak ateşleme marşına basarak yukarıdaki (ya da alttaki ya da yandaki nasıl yükledim bilmiyorum:) tabloya baktığınızda kontenjanların genel olarak arttığı görüyoruz. Hem de 1 değil 5 değil 100 değil taaaam 322 kişilik kontenjan artışı var. %21 artış demek bu. Bazı hastalıklarda yaşama ihtimali ameliyat sonrası %5 olan kişiler bu 5’lik ihtimal ile ameliyat masasına yatıyorlar. Siz çalışma masasına farkındalığınızla oturun yeter. Bu bile daha gayretli çalışmanız için yanıp sönen bir yeşil ışık gibi. Okul türleri olarak incelersek eğer;

1. Fen liselerinin toplamda yaklaşık olarak %30 kontenjanı artmış diyebiliriz. 178 kişilik fazladan kontenjanla okul türleri içerisinde öğrenci sayısı en fazla artan okul türü oldu fen liseleri.
2. İmam-Hatip Liseleri için yaklaşık %40’lık bir kontenjan artışla yüzdelik olarak zirveye yerleşmiş. Toplamda 148 kişilik artış olmuş kontenjanda.
3. Anadolu Liseleri için bu yıl %10’luk bir kontenjan azalması olmuş. Kontenjanı azalan tek azalan okul türü ve bunu tek başına geçen yılın kontenjanından 66 düşürerek gerçekleştiren Malatya Lisesi.
4. Meslek Liseleri için bu yıl %10’luk bir kontenjan artışı olduğu görülmekte. Yüzde olarak çokmuş gibi görünse de tek sınıf açan bu liseler sadece +4 fazladan öğrenci alacak bir lise hariç. Yani 3 ayrı meslek lisesi için toplamda 12 fazladan öğrenci yerleşecek.
5. Sosyal Bilimler Liseleri için bu yıl yaklaşık %13’lük bir kontenjan artışı var. Tek bir okul olması sebebiyle kontenjanını 20 kişi birden artırmış olması çok önemli bence.
6. Şehit Kemal Özalper Meslek Ve Teknik Anadolu Lisesi ile Avni Kığılı Kız İmam hatip Lisesinin de kontenjanları değişmedi.

Evet gençler okul gibi hayatımızda hem zamanı değerlendirme hem de öğrenmeyi kolaylaştıran kurumların mecburi olarak sizlerin ve bizlerin sağlıklarını koruma amacıyla tatil edilmiş olması aksaklıkların yaşanmasına sebep olsa da bunu ülkemizdeki her lgs öğrencisi farklı şartlarda yaşıyor. Size düşen kendi sorumluluklarınızı artık üzerinize almanız ve birçoğunuzun vermiş olduğu ”gizli mola”yı sonlandırın. Allah’a emanet olun, sağlıcakla kalın. Hoşçakalın.